

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является дать знания по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает сущностные характеристики бытия человека, социума и природы и основные формы их взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История (история России, всеобщая история)», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК - 1.4);
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК - 1.5);
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК - 1.6);
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК - 5.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знание основных категорий и проблем философии, основных философских концепций и направлений
		УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
		УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Навык использования основ философских знаний для выработки системного научного мировоззрения, построения логически стройной и аргументированной речи. Опыт деятельности: формирование мировоззренческой позиции путем использования основ философских знаний.

5. Основные разделы дисциплины

Философия – душа человеческой культуры. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Просвещения. Европейская и отечественная философия XIX века. Современная философия. Проблемы онтологии. Диалектика как теория развития и метод познания. Проблемы антропологии. Проблемы гносеологии. Социальная философия: основные методологические проблемы. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс: закономерности, тенденции, противоречия. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» –приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи освоения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно- популярной литературы;
- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направленна формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2).
- читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Знание: видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения Умение: делать сообщения и вести беседу на иностранном языке Навык /Опыт деятельности - аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; - обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
		УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знание: грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности Умение: читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме Навык/ Опыт деятельности - использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности; - обработки информации на иностранном языке

5. Основные разделы дисциплины

Времена года. Путешествия. Крупные города. Образование. Защита окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе, во 2,3,4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История России»

Направление подготовки: 36.03.01.Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное синхронизированное и интегрированное представления о прошлом России в контексте всеобщей истории, понимание основных тенденций и особенностей истории России. Важно показать основные тенденции и доминирующие факторы исторического на территории российского государства, подчеркнуть что история Донбасса это неотъемлемая часть Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных этапов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней

Задачи изучения дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории; ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории; определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей и российской истории; определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «История России» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения истории в общеобразовательной школе и является общей теоретической и методологической основой для изучения всех дисциплин исторической направленности

3.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ (УК-5.2).

4. Результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	Знать: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. Владеть: навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Теория и методология исторической науки. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Русские земли в XIII-XV вв. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI вв. Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII века. Россия и мир во второй половине XVIII в. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия и мир во второй половине XIX века. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и гражданской войны. СССР и мир в 20-е 30-е годы XX века. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. СССР и мир после Второй мировой войны. СССР и мир в середине 50х- середине 80х годов XX века. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Россия и мир в 90-е годы XX века. Россия и мир в начале XXI вв.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами дневной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе, в 1,2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Предмет дисциплины – опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидации последствий, в случае их возникновения.

Задачи изучения дисциплины:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физика» и является основой для изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Охрана труда в профессиональной деятельности», «Основы военной подготовки» и для подготовки к прохождению учебной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые процессуальные компетенции, направленные на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8.3-

Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

УК-10.4 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знание: правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия. Умение: идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности. Навык и (или) опыт деятельности: идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3-Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знание: правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей; Умение: применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного

	ций	ждения	происхождения, а также при возникновении опасностей; Навык и (или) опыт деятельности: формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.4 Идентифицирует проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	Знание: проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности Умение: идентифицировать проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности Навык: идентификации проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности Опыт деятельности: приобретает опыт идентификации проявления экстремизма и терроризма, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них. Пожарная безопасность. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной формах обучения на 1 курсе, во 2,3 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» является модулем обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(УК-8.2) Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

6. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной форм обучения во 2, 3 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза), представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	Знание: влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств Умение: оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств Навык: оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.

5. Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информатика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерных сетях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем;
- получить сведения об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (направленность программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Информатика» базируется на компетенциях, получаемых при изучении дисциплины «Математика» и является основой для изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза), представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Знание: методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации Навык: выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей Опыт деятельности: работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, методы и задача дисциплины. Теоретические основы информатики. Системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии. Применение Интернета. Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Основы Web-дизайна. Программные средства работы со структурированными документами. Системы управления базами данных. Основы офисного программирования. Экспертные и обучающие системы. Перспективы развития информационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими основами управления проектами, формирование умений и навыков проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность студента формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- сформировать способность студента оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- сформировать способность студента оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач;
- сформировать способность студента проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Экономическая теория» и взаимосвязана с изучением дисциплин «Организация ветеринарного дела», «Менеджмент. Тайм-менеджмент», «Информационные системы в профессиональной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Индикаторы достижения компетенций:

Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1)

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2)

Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК2.3)

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Знание: основных понятий, теории управления проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами. Умение: определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности; Навык: осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами
		УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Знание: концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами. Умение: рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев Навык: принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации Опыт деятельности приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта.
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	Знание: основных положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками в выборе решения поставленных задач. Умение: определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; использовать методы и технологии управления рисками при решении поставленных задач Навык: выявления, оценки и управления рисками проекта; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости Опыт деятельности приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность выявлять, оценивать и управления рисками проекта, разрабатывать меры противодействия рискам, угрозам, факторам неопределённости
		УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	Знание: задач и принципов построения системы управления проектами; основных методов оптимального планирования, а также возможностей и ограничений их применения в конкретных условиях. Умение: выявлять отклонения от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения оптимального решения задач при управления проектами

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			Навык: решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами. Опыт деятельности приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность решать комплекс экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе оптимальных решений в управлении проектами.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль проекта. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками проекта. Маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, и очно-заочной формы – на 5 курсе в 10 семестре Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки: 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Правоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Земельное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения (УК-10.1);
- демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным (УК-10.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	Знания: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения Умения: понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения Навыки: практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
		УК-10.2: Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	Знания: способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям Умения: бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям Навыки: демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
		ОПК-2.2: Использует	Знания: нормативных правовых документов в рамках

		нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	профессиональной деятельности Умения: использование нормативных правовых актов в области растениеводства Навыки: использования нормативных правовых документов в рамках профессиональной деятельности
--	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Общая теория государства и права Основы конституционного, гражданского и административного права

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме и на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Законодательная база профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Законодательная база профессиональной деятельности» – овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области права в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися общей части главных отраслей российского права: административного, гражданского, предпринимательского, трудового, уголовного и др.;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства;
- усвоить теоретические знания, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательная база профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции. Предметом дисциплины «Законодательная база профессиональной деятельности» является общее правового регулирования профессиональной деятельности, основы отраслей отечественного права, вопросы организации и правового регулирования предпринимательской деятельности национальным и международным законодательством.

Освоение дисциплины «Законодательная база профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Законодательная база профессиональной деятельности», «Психология профессиональной деятельности и саморазвития».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-10.3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Законодательная база профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: действующих правовых норм в профессиональной сфере Умения: определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач Навыки: определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1: Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	

5. Основные разделы дисциплины

Основы теории государства и права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной формах обучения на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология профессиональной деятельности и саморазвития»

Направление подготовки: 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначение возможностей самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложение основ для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии; обеспечение максимальной готовности будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов.
- Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации.
- Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков.
- Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации.
- Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.
- Обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии и научить их самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками.
- Дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него.
- Обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология» и является основой для изучения дисциплины «Культурология», «Политология», «Коммуникации».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, выбирает стратегию поведения в команде (УК-3.1)
- Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и умений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам (УК-3.2)
- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3)
- Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1)
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и саморазвития», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, выбирает стратегию поведения в команде	Знание: психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; Умение: создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и умений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам	Знание: психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); Умение: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знание: психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); Умение: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знание: основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; Умение: проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	Знание: основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития; Умение: использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития; Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни
------	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Основы психологии профессиональной деятельности. Психология субъекта профессиональной деятельности. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Социально-психологические аспекты совместной деятельности. Психология управления современной организацией. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 и 2 курсе в 1 и в 4 семестре соответственно. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на междисциплинарной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Русский язык и культура» базируется на основе общефилологических знаний, умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных академический бакалавров, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначается для студентов третьего года обучения и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствование коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК): - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4). Индикаторы достижения компетенции: - Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	Знание: теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основные нормы литературного языка, регулирующие коммуникацию в сфере профессиональной деятельности; функциональные стили литературного языка Умение: использовать необходимые коммуникативные качества речи в деловом общении; применять организационные принципы речевой коммуникации; учитывать вербальные и невербальные сигналы в деловой коммуникации Навыки: ведения деловой переписки и делового разговора с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций Опыт деятельности: приобретение опыта деятельности устной и письменной деловой коммуникации, необходимой для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владение навыками публичного выступления в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной формах на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент. Тайм-Менеджмент»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления, методов и приемов управления личной карьерой, изучение методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач и повышения эффективности в деятельности организации, специфики формирования персональной эффективности на основе управления организацией личного времени в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен усвоить основное содержание дисциплины «Менеджмент. Тайм-менеджмент», ознакомиться с современными теоретическими и методологическими идеями персональной эффективности, приобрести опыт организации учебной и внеучебной работы, направленной на саморазвитие личности студентов. Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций, которые определены образовательным стандартом на определенном уровне их формирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент. Тайм-Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономическая теория», «Управление проектами», является основой для изучения дисциплины «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

– составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент. Тайм-менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.3 Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение	Знание: основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами; ключевых теорий тайм-менеджмента, основных принципов, методов, техник управления временем; эффективных технологий целеполагания и контроля. Умение: анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определить положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения; проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени при решении поставленных задач; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать. Навык: владения инструментами планирования и управления на любом уровне организации; владения основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; использования в практической деятельности новых знаний и умений в области менеджмента; планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; выделения временных резервов рабочего времени под новые задачи или

			проекты Опыт деятельности: накапливать опыт деятельности, применяя на практике полученные теоретические знания в области менеджмента в реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Менеджмент. Тайм-менеджмент

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся важнейших элементов математической культуры; повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной профессиональной направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в области ветеринарии, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умений формализовать практические задачи, переводить их на математический язык, давать профессиональную интерпретацию результатов математических расчетов;
- изучение основных принципов и инструментария вероятностно-статистического аппарата, который используется для решения профессиональных задач, математических методов систематизации, обработки и применения статистических данных для научных и практических выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Математика» является основой для изучения таких дисциплин как «Менеджмент. Тайм менеджмент», «Биофизика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знание основных понятий и формул: понятие предела функции в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения, виды случайных событий, классическое определение вероятности; основные формулы комбинаторики; виды случайных величин; числовые характеристики случайных величин; функции распределения вероятностей непрерывной случайной величин; нормальный закон распределение; выборочный метод математической статистики. Умение: находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределённые интегралы; вычислять определённые интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка; находить вероятности события; находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки. Владеть навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики и навыками разработки математических

			моделей в профессиональной деятельности
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Введение в математический анализ. Пределы. Неопределенности. Производная. Исследование поведения функций и построения графиков. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Формула полной вероятности. Основы математической статистики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биофизика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины подготовка современных специалистов и развитие индивидуального творческого мышления студентов, обеспечение их не только определенной суммой знаний, но и выработку навыков творческого подхода к решению производственных и научных задач. Для достижения поставленной цели построение курса биофизики должно базироваться на следующем важнейшем принципе: интеграция биофизики как науки (в глубокой взаимосвязи ее различных частей) с будущими профессиональными навыками и умениями студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- о фундаментальных законах физики и биофизики;
- о физических явлениях, протекающих в тканях и клетках живого организма;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о физические основы диагностических методов, применяемых в ветеринарии;
- о биофизических механизмах действия на организм и биосубстраты различных физических факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биофизика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Биофизика» основывается на знаниях полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой для изучения таких дисциплин как «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знание: основные понятия, физические явления, основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов. Умение: использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики; объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать методы физического и физико-химического. Навык: владеть методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента); использования

			основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; использования методов физического моделирования на практике. Опыт деятельности: получить опыт проведения физических измерений и овладеть начальными навыками проведения экспериментальных научных исследований (с использованием современных измерительных приборов и научной аппаратуры), а также методами обработки результатов измерений; научиться эффективному использованию полученных знаний и навыков и грамотному применению их в своей практической деятельности.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Механика вращательного движения. Механические колебания. Акустика и биоакустика. Гидродинамика и гемодинамика. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики, энтропия. Постоянное электрическое поле и его действие на организм. Постоянное магнитное поле и его действие на организм. Волновая и квантовая оптика.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 1 курсе во 2 семестре и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биология» является дать студентам более глубокие знания об основополагающих биологических законах и явлениях, подготовить основу для изучения профильных дисциплин, расширить понимание студентами естественнонаучной картины мира.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историей развития биологии, ее основными вехами и фундаментальными открытиями;
- изучение основ классической и современной генетики, морфологического и биохимического строения клетки;
- углубленное изучение основ роста и развития многоклеточных организмов как в процессе онтогенеза, так и в эволюционном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Биология» является основой для изучения дисциплин «Зоология», «Ветеринарная микробиология», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК- 4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
К- 4	Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия	ОПК- 4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Знание: влияние условий окружающей среды на жизнедеятельность организмов; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; клеточная теория. Химическая организация клеток. Деление клеток. формы изменчивости организмов. Значение мутаций; Происхождение человека, клонирование, генная инженерия. Достижения генной инженерии в пищевой промышленности. Умение: Прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

			Владеть: физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма. Опыт деятельности: Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Биология – предмет, задачи, методы. Теории происхождения жизни на Земле. Морфологическая и химическая организация клетки. Основы молекулярной биологии. Формы изменчивости организмов. Естественный отбор. Клонирование. Генная инженерия. Происхождение и эволюция человека. Секвенирование генома человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и студентами очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микробиология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Микробиология» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;
- ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Микробиология» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Биология», «Аналитическая химия», «Цитология, гистология, эмбриология», «Органическая и биологическая химия» и является основой для изучения дисциплин «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микробиология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Знание: Морфологии и строения микроорганизмов. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Умение: проводить лабораторную диагностику зооантропонозных заболеваний, идентификацию возбудителей токсикоинфекций. Навык: проводить санитарную оценку продуктов животного и растительного происхождения. Опыт деятельности: проводить осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

5. Основные разделы дисциплины

Общая микробиология. Частная микробиология и микология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3,4 семестрах и студентами очно-заочной формы обучения на 2,3 курсах в 4,5 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Вирусология и микология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими основами вирусологии и микологии, приобретение навыков диагностики вирусных и грибковых болезней животных.

Задачи:

- изучить особенности биологии вирусов и грибов, взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить основные принципы диагностики вирусных и грибковых болезней животных;
- овладеть современными вирусологическими и микологическими методами лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вирусология и микология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Цитология», «Гистология», «Эмбриология» и является основой для изучения таких дисциплин как «Инфекционные болезни животных», «Ветеринарная санитария».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знание Пути проникновения, распространения и локализации вирусов в организме. Этапы развития инфекционного процесса: заражение, инкубационный период, вирусемию. Развитие патологических процессов на различных уровнях взаимодействия вируса с клеткой. Вирусоносительство и вирусывыделение. Умение: Ретроспективная диагностика, серологические реакции и их использование в вирусологии. Методы выделения, индикации и идентификации вирусов. Навык: Характеристика вирусов выделенных с предметов обихода и их санитарная оценка. Принцип отбора материала, метод выделения, эпидемиологическое значение. Опыт деятельности: владение методами диагностики, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

5. Основные разделы дисциплины

Введение в вирусологию. Роль вирусов в биосфере. Систематика и номенклатура вирусов. Репродукция вирионов вирусов. Изменчивость вирусов, мутации и их механизм. Патогенность вирусных инфекций на уровне клетки и организма. Особенности иммунитета в вирусологии. Принцип лабораторной диагностики вирусных инфекций. Санитарная вирусология. Принцип индикации вирусов в объектах окружающей среды. Санитарная вирусология пищевых продуктов. Принцип отбора материала, методы выделения, эпидемиологическое значение.

Предмет и задачи дисциплины Микология. Морфология и физиология грибов. Методы Диагностики заболеваний микозной этиологии. Микотоксины и их характеристика.

Основные микозы животных и их характеристика. Микотоксикозы животных, их классификация и распространение.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2,3 курсе в 4,5 семестрах и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5,6 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия неорганическая»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков протекания химических реакций.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические разделы неорганической химии по тем темам неорганической химии, знание которых необходимо специалисту, работающему в области ветеринарии для решения производственных и исследовательских задач;
- развить у студентов навыки работы с химической информацией и умение применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развить у студентов логическое химическое мышление и привить навыки работы в области экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия неорганическая» является профессиональной дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Химия неорганическая» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения курсов химии, физики, математического анализа в объеме школьной программы, обеспечивает теоретическую базу и прививает навыки работы с лабораторным оборудованием, необходимые для изучения последующей учебной дисциплины «Аналитическая химия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК- 4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия неорганическая», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще- профессиональных задач	ОПК – 4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Знание Теоретических основ неорганической химии. Свойства важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением Умение Подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов. Осуществлять подбор химических методов и применять оптимальные решения в условиях неопределенности Проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными. Навык Владеть знаниями об основных химических законах и их использовании в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. Владеть логикой химического мышления; техникой фильтрования, кристаллизации,

			перегонки, экстракции, хроматографии; методиками определения физико-химических констант веществ, химического состава, анализа продуктов животноводства; навыками работы на приборах. Владеть методиками работы на лабораторном оборудовании и химическими методиками Опыт деятельности Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении химических исследований.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Классы неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Химическая кинетика и химическое равновесие. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Свойства элементов IA-VIIA – подгрупп. Свойства элементов IVA-VIIA – подгрупп.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Аналитическая химия»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков протекания химических реакций, основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические разделы аналитической химии по тем темам аналитической химии, знание которых необходимо специалисту, работающему в области ветеринарии для решения производственных и исследовательских задач;
- развить у студентов навыки работы с химической информацией и умение применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развить у студентов логическое химическое мышление и привить навыки работы в области экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическая химия» является профессиональной дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Аналитическая химия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения курсов химии, физики, математического анализа в объеме школьной программы, обеспечивает теоретическую базу и прививает навыки работы с лабораторным оборудованием, необходимые для изучения последующей учебной дисциплины «Органическая и биологическая химия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК - 4).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК – 4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аналитическая химия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Знание: основных законов естественнонаучных дисциплин; теоретических положений аналитической химии; основ химических и физико-химических методов анализа, метрологии химического анализа; методов обнаружения и разделения элементов, условий их применения Умения: владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать нормативную и техническую документацию, регламенты в своей профессиональной деятельности; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; применять метрологические принципы инструментальных измерений проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты Навык и (или) опыт деятельности: постановки цели и выбора путей ее достижения; применения метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области; организации и проведения экспериментов по

			заданной методике и анализирования полученных результатов;применения методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в аналитической химии, способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.
--	--	--	--

5.Основные разделы дисциплины

Предмет и задачи аналитической химии. Методы аналитической химии. Основные понятия качественного анализа. Классификация ионов в качественном анализе. Гравиметрический метод количественного анализа. Титриметрические методы анализа. Кислотно-основное титрование (метод нейтрализации). Комплексонометрия. Окислительно-восстановительное титрование. Перманганатометрия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация и сертификация в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Стандартизация и сертификация в профессиональной деятельности» является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и навыков работы со стандартами и др. нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний законов, законодательных актов и другой нормативной базы в области метрологии и стандартизации;
- изучение правовой основы и нормативной базы стандартизации и метрологии, основ практической стандартизации и метрологии в учебном процессе, научно-исследовательской работе и производственной деятельности;
- усвоение основных положений теоретической и практической метрологии как инструмента научных исследований и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Стандартизация и сертификация в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен управлять осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в профессиональной сфере (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стандартизация и сертификация в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание: национальных нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности Умение: использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Навык/ опыт деятельности: использования национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество товаров. Техническое регулирование. Принципы и методы стандартизации. Средства стандартизации. Системы стандартизации. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Объекты метрологии. Средства и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Органы и службы по метрологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 2 курсе, в 4 семестре; очно-заочной формы на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы физиологии животных»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы физиологии животных» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарно-санитарному эксперту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы физиологии животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Основы физиологии животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Биология», «Биофизика», «Анатомия животных», «Цитология, гистология, эмбриология» и является основой для изучения дисциплин «Органическая и биологическая химия», «Фармакология и токсикология», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная патология и секционный курс».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Основы физиологии животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1):

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

Индикаторы достижения компетенций:

Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы физиологии животных», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: приемов и методов определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных. Умение: определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных. Навык: определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных. Опыт деятельности: определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма животных.

5. Основные разделы дисциплины

Физиология как наука. Функциональные системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Физиология желез внутренней секреции. Физиология крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, размножения, лактации и анализаторов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия животных»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – предоставить будущим ветеринарно-санитарным экспертам фундаментальные знания о закономерностях строения организма домашних животных в связи с его функциями, развитием и влиянием факторов внешней среды в качестве основы для изучения специальных клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить усвоение студентами:

- строения соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма разных видов домашних животных (лошадь, крупный рогатый скот, свинья, собака, птица и др.);
- видовых, половых, возрастных и породных особенностей строения организма и органов, которые его формируют;
- особенностей топографии (скелето- и синтопии) органов соматических, висцеральных и интегрирующих систем домашних животных;
- биологических закономерностей развития и формирования органов и организма животных, как единого целого, а также в единении с окружающей средой.

2. Выработать у студентов практические навыки:

- использования анатомических инструментов при изучении анатомии на трупах и боенском материале;
- проведения вскрытия трупов и отдельных органов;
- изготовления учебных и музейных анатомических препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Анатомия животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Биология» и является основой для изучения дисциплин: «Цитология, гистология и эмбриология», «Основы физиологии животных», «Биофизика», «Органическая и биологическая химия», «Клиническая диагностика», «Микробиология», «Вирусология и микология», «Паразитарные болезни животных», «Инфекционные болезни животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции», «Ветеринарная патология и секционный курс» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК–1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК – 1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические, анатомофункциональные и анатомотопографические характеристики систем организма с учётом возрастных особенностей. Умение: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с живыми животными согласно технике безопасности; Навык: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; Опыт деятельности: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; владеть методами оценки топографии органов и систем органов; уметь пользоваться современными информационными и инновационными технологиями; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область врачебной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Соматические системы. Висцеральные системы. Интегрирующие системы. Особенности строения тела домашней птицы.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 360 часов, 10 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1,2-м курсах в 1,2,3-м семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Экономическая теория» основывается на знаниях полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой для изучения таких дисциплин как «Организация ветеринарного дела», «Менеджмент. Тайм-менеджмент».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1);
- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК -9.2);
- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -9.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая теория характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знание: - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности; - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. Умение: - определять цели, задачи экономической деятельности. - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности; - анализировать результаты экономической политики государства. Навык: - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; Опыт деятельности: - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - применять знание экономических законов для принятия решения в разных сферах жизнедеятельности.
		УК -9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия	Знание: - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; Умение: - рассчитывать социально -

		обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. Навык: - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений. Опыт деятельности: - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.
		УК -9.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знание: - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; - законов и принципов финансового планирования; - методы расчета финансовых показателей; - источники формирования доходов. Умение: - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. Навык: - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений; - принятия финансовых решений относительно личных финансов с

			учетом экономических последствий; Опыт деятельности: - использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей; - подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Возникновение и развитие экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономическая система общества и законы ее развития. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Деньги, их сущность и функции. Капитал: процесс производства и издержки. Круговорот и оборот капитала. Наемный труд и заработная плата. Аграрные отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Домохозяйство в системе экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Общественный продукт и его основные формы. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинский язык»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение и приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать латинский язык практически как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

- знакомство студентов с историей возникновения и правильная интерпретация ими отобранных в учебных целях афоризмов, специальных выражений, многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств, наполняются новым конкретным содержанием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Латинский язык» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате ее изучения в средних и средних специальных учебных учреждениях.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направленный на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Читает и переводит слова и словосочетания из иностранного языка в контексте повседневного и делового общения (УК- 4.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Латинский язык», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знание: -коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Умение: -пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Навык / Опыт деятельности: - использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Фонетика, морфология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Паразитарные болезни животных»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение обучающимися в соответствии с формируемыми компетенциями теоретических знаний о развитии науки паразитологии, о систематике, классификации, биологических особенностях, экологии паразитических организмов, приобретении практических умений и навыков в области приемов и методов изучения морфологии зоопаразитов, закономерностей развития и прогнозирования эпизоотического процесса при паразитарных болезнях.

Задачи дисциплины включают изучение:

- истории развития ветеринарной паразитологии, достижений отечественных и зарубежных ученых;
- типов взаимоотношений организмов;
- современной систематики, морфологии, биологии, экологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;
- общих клинических и лабораторных методов исследования паразитических организмов;
- основ картографирования и прогнозирования эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Паразитарные болезни животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Биология», «Гематология», «Анатомия животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Паразитарные болезни животных, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знание - основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных. Умение - организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных. Навык/ опыт деятельности - организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных

5. Основные разделы дисциплины

Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Трематодология. Цестодология. Нематодология. Болезни, вызываемые личиночными стадиями оводов. Болезни, вызываемые двукрылыми кровососущими насекомыми. Болезни, вызываемые паразитиформными клещами. Болезни, вызываемые акариформными клещами. Гемаспориидозы. Кокцидиозы. Кинетоплазмидозы. Болезни, вызываемые прокариотами. Цилиатозы. Амебиазы свиней и пчел.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3,4 курсах в 6,7 семестрах и очно-заочной формы обучения на 4,5 курсах в 8,9 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инфекционные болезни животных»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Цель дисциплины «Инфекционные болезни животных» заключается в формировании знаний, умений и навыков о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, позволяющие специалисту с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить опасные для человека и животных неблагоприятные в инфекционном отношении продукты животноводства.

Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, лечении и мерах борьбы, а также профилактики болезней животных бактериальной, вирусной, грибковой, прионной этиологии, подготовке к решению профессиональных задач, направленных на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний об инфекционных болезнях животных, знаний об эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета; эпизоотического процесса и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях; умений комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных; формировании умений приемов и методов эпизоотологического исследования и принципах противоэпизоотической работы в современном животноводстве; основах ветеринарной санитарии – дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применения в практических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни животных» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Инфекционные болезни животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Анатомия животных», «Микробиология», «Вирусология» и является основой для изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Инфекционные болезни животных,

характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1-Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знание - основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. Умение - организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. Навык/ опыт деятельности - организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

5. Основные разделы дисциплины

Закономерности возникновения, протекания и угасания инфекционных болезней. Резервуар возбудителя инфекции. Механические и биологические переносчики возбудителей болезней. Эпизоотический процесс. Общая профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Болезни, опасные для человека. Болезни животных и птиц. Болезни пчел. Болезни рыб, рептилий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3, 4 курсе в 6-7 семестрах и очно-заочной формы обучения на 4,5 курсе в 8-9 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Внутренние незаразные болезни животных»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - предупреждает заболеваемость и падеж, обеспечивает рост производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа. При этом важной социальной задачей является охрана здоровья трудящихся, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики; изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики нарушений обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» является дисциплиной обязательной части, профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность(профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология», «Физиотерапия», «Эпизоотология и инвазионные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Внутренние незаразные болезни животных, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Знание основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии Умение организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. Навык / опыт деятельности организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

5. Основные разделы дисциплины

Общая профилактика. Частная диагностика и терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы. Частная диагностика и терапия. Болезни органов дыхания. Частная диагностика и терапия. Болезни органов пищеварительной системы. Частная диагностика и терапия. Болезни крови. Частная диагностика и терапия. Болезни нервной системы. Частная диагностика и терапия. Болезни птиц. Частная диагностика и терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы. Частная диагностика и терапия. Болезни органов мочеотделения. Частная диагностика и терапия. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3-4 курсе в 6,7 семестрах, очно-заочной формы обучения на 4, 5 курсах в 8,9 семестрах. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цитология, гистология, эмбриология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» является формирование фундаментальных и профессиональных основополагающих морфологических знаний о клеточном и субклеточном строении организма, о закономерностях его развития в онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины:

- познание структурной организации животных на тканевом и клеточном уровнях;
- освещение вопросов, касающихся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Цитология, гистология, эмбриология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Анатомия животных» и является основой для изучения дисциплин: «Основы физиологии животных», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная патология и секционный курс».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

Индикаторы достижения компетенций:

- определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цитология, гистология, эмбриология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных. Умение: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Навык: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных. Опыт деятельности: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.

5. Основные разделы дисциплины

Основы цитологии. Общая эмбриология. Общая гистология. Эпителиальные ткани. Опорно-трофические ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Частная гистология. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов мочевого выделения. Кожный покров и его производные. Система органов размножения. Эндокринная система. Нервная система. Органы чувств.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах; очно-заочной формы обучения – на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные системы в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» - изучение студентами основных понятий компьютерных технологий и информационных систем, возможностей использования телекоммуникационных технологий, информационно-справочных систем в области ветеринарии.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с программным обеспечением в области ветеринарии;
- освоение студентами понятийного аппарата компьютерных технологий и информационных систем;
- усвоение студентами правил и методов работы с пакетами прикладных программ;
- формирование умений по работе с прикладными программами, справочно-информационными системами, телекоммуникационными средствами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» основывается на изучении таких дисциплин как «Информатика» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Цитология, гистология, эмбриология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК — 5)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 7)

Индикаторы достижения компетенций:

Использует современные специализированные базы данных (ОПК — 5.1);

Оформляет документацию в профессиональной деятельности (ОПК — 5.2);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК – 7.1);

Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные специализированные базы данных	Знание: знать современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Умение: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Навык: Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно поисковыми системами в Интернете.
		ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности	Знание: знать специальную документацию, современное программное обеспечение, базовые системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности. Умение: уметь анализировать результаты профессиональной деятельности. Навык: владеть методикой предоставления документации с использованием специализированных баз данных. Опыт деятельности: приобретать опыт предоставления документации с использованием

			специализированных баз данных.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Знание: знать современные методы обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. Умение: Уметь проводить систематизацию и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. Навык: владеть навыками систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии. Опыт деятельности: приобретать опыт осуществления систематизации и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.
		ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности	Знание: знать современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. Умение: Уметь проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности. Навык: владеть навыками поиска, хранения, обработки и анализа

			информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности. Опыт деятельности: приобретать опыт поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основное содержание. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС ВетИС. Компоненты ФГИС ВетИС. Автоматизированная система "Меркурий". Прочие автоматизированные системы в области ветеринарии

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 4 курсе, в 7 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение студентов свободной ориентации в патогенезе, диагностике и дифференциальной диагностике обще патологических процессов, инфекционных, инвазионных заболеваний. Привитие студентам навыков ориентации в патологических процессах на микро-, макропрепаратах и трупном материале.
- Обучение студентов свободно владеть материалом и методами патологической анатомии, привитие навыков в технике вскрытия, оформлении документации, оформлении протоколов вскрытия и судебно-ветеринарных актов и др.
- Привитие студентам навыков и умения в патологической диагностике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, логическому и клинко-анатомическому анализу обнаруженных изменений, умению сопоставить с литературными данными и сделать заключение.
- Привитие студентам навыков в организации патологоанатомической работы в хозяйствах различного типа и государственных лечебных учреждениях, в отборе и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, в изготовлении патологоанатомических музейных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология» и является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по

направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности	Знание: национальных нормативно-правовых документов профессиональной деятельности. Умение: использовать национальные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности. Навык/опыт деятельности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

5. Основные разделы дисциплины

Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе. Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях. Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре и очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология переработки сельскохозяйственной продукции»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» - помочь будущим специалистам агропромышленного комплекса рационально использовать сельскохозяйственную продукцию, правильно организовать ее хранение и переработку, выбирая при этом наиболее экономически целесообразные режимы и способы.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов профессиональных компетенций в области переработки сельскохозяйственной продукции, определения технологических режимов при производстве пищевой продукции и расчета норм расхода сырья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» является обязательной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Анатомия животных», «Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов», «Биология» и является основой для изучения дисциплин «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции», «Ветеринарная санитария».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знание: современных тенденций и приоритетных направлений развития отрасли в организации технологии переработки сельскохозяйственной продукции, основных технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции; Умение: разрабатывать технологические схемы переработки сельскохозяйственной продукции; проводить технологический расчет, Навык: в организации эффективного экологически безопасного производства на основе современных методов управления; Опыт деятельности: применения знаний технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в практической деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы переработки мяса и мясных продуктов. Основные принципы переработки молока и молочных продуктов. Основные принципы переработки рыбы и нерыбных объектов водного промысла. Основные принципы переработки сырья растительного происхождения

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Органическая и биологическая химия»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Органическая и биологическая химия» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о структуре и свойствах химических соединений, входящих в состав живых организмов, и основных закономерностях биохимических процессов и механизмов регуляции обмена веществ.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о структуре и функциях белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, метаболизме этих веществ, регуляции метаболических процессов;
- знание и понимание механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме ферментов, витаминов, гормонов;
- формирование представления о взаимосвязи метаболических путей в организме.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органическая и биологическая химия» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Органическая и биологическая химия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Химия неорганическая», «Аналитическая химия», «Цитология, гистология, эмбриология», «Основы физиологии животных» и является основой для изучения дисциплин: «Основы физиологии животных», «Ветеринарная патология и секционный курс», «Микробиология», «Вирусология и микология», «Фармакология и токсикология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

Индикаторы достижения компетенций:

обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Знание: Теоретических основ химии, новейших научных и практических достижений в области химии, свойств важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений. Умение: Грамотно объяснять процессы, происходящие в живых организмах, с химической точки зрения, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными, использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Органическая и биологическая химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Навык: Владеть знаниями об основных биохимических законах и их использовании в ветеринарно-санитарной экспертизы, владеть методиками определения содержания метаболитов и активности ферментов. Опыт деятельности: Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении химических исследований,

			использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Органическая химия. Химические вещества в организме. Обменные процессы в организме. Биохимия биологических жидкостей.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе, в 3, 4 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 2, 3 курсах, в 4, 5 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - предоставление материала, обеспечивающего у обучающихся приобретение знаний в области теоретических основ товароведения, экспертизы товаров подконтрольных Государственному ветеринарному и фитосанитарному надзору, а также практических навыков товароведной оценки их качества и биологической безопасности, а также экспертизы потребительских свойств.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и нормативной документации в области товароведения, экспертизы товаров и биологической безопасности;
- ознакомление с основами теоретического товароведения и экспертизы товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- изучение номенклатуры потребительских свойств товаров и приобретение навыков ее построения и анализа;
- анализ факторов, влияющих на формирование потребительских свойств и качества товаров и биологической безопасности;
- приобретение знаний в области факторов сохраняющих и влияющих на качество товаров в процессе его товародвижения;
- овладение практическими навыками и методами оценки качества, биологической безопасности сырья и продуктов, подконтрольных Государственному ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- изучение видов идентификации и выявление фальсификации товаров;
- установление идентифицирующих признаков продовольственных товаров;
- знакомство с новейшими средствами и методами экспертизы качества и определения биологической безопасности потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Цитология, гистология и эмбриология», «Микология с микотоксикологией» и является основой для изучения дисциплин: «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Фармакотоксикологическая безопасность продуктов животноводства» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения(ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения(ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направлены на формирование компетенций, представленных в таблице.

Кодко м-петен-ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знание: теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Умение: определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Навык/ опыт деятельности: определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и роль биологической безопасности сырья и продовольственных товаров подконтрольных Государственному ветеринарному и фитосанитарному надзору. Техническое регламентирование товарооборота сырья и продукции животного и растительного происхождения в соответствии с оценкой биологической безопасности. Применение системы мониторинговых исследований в обеспечении производства и реализации биологически безопасного сырья и продовольственных товаров животного и растительного происхождения. Оценка биологической безопасности при проведении входного и исходящего контроля сырья и продукции животного и растительного происхождения в условиях перерабатывающих предприятий, рынка и оптовых баз. Товароведение как наука. Потребительские свойства продовольственных товаров. Методы товароведной экспертизы при оценке потребительских свойств товара. Ассортимент товаров. Идентификация и фальсификация сырья и продукции животного и растительного происхождения. Товароведная экспертиза качества и безопасности сырья и продукции

животного происхождения. Товароведная экспертиза качества и безопасности сырья и продукции растительного происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов» получение базовых знаний по обеспечению экологической безопасности сырья и пищевых продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение соединений природного происхождения, химических загрязнителей, суперэкоотоксикантов и других ксенобиотиков, поступающих в организм животных и человека;
- изучение действия различных контаминантов на живой организм;
- освоение современных методов контроля качества сертифицируемой продукции, рассмотрение особенностей пробоподготовки, ознакомление со сложной измерительной техникой;
- информирование студентов о потенциальной опасности загрязнения пищевого сырья и продуктов питания контаминантами биологического и химического происхождения и о способах уменьшения их вредного воздействия;
- освоение методов и средств обеспечения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции;
- знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере обеспечения качества и безопасности кормов и продуктов животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биофизика», «Биология», «Аналитическая химия», «Химия неорганическая» и является основой для изучения дисциплины «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», «Ветеринарная санитария», « Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов», « Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знание: основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов; основ ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Умение: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Навык: проведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Опыт деятельности: проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

5. Основные разделы дисциплины

Основы экологической безопасности. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Санитарная экспертиза пищевых продуктов и её роль в обеспечении качества и безопасности питания. Экологические проблемы питания человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре и студентами очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биотехнология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биотехнология» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Биотехнология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «химии», «физики», «инженерных наук», и является основой для изучения дисциплины «Биотехнология».

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ промышленных методов производства биопрепаратов, основ генной инженерии,
- рассмотрение технологии создания трансгенных животных с заданными свойствами,
- изучение микроманипуляций с генеративными и соматическими клетками;
- изучение закономерностей роста и культивирования микроорганизмов;
- изучение микробиологических основ пищевой и промышленной биотехнологии;
- изучение микробиологических основ медицинской и ветеринарной биотехнологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехнология» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Биотехнология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «химии», «физики», «инженерных наук», и является основой для изучения дисциплины «Биотехнология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биотехнология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знание: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Умение: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Навык: Осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. Опыт деятельности: Осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.

5. Основные разделы дисциплины

Общая биотехнология. Частная биотехнология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7-8 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является получение систематизированного представления о теоретических основах статистики, статистической методологии и практических навыках сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов, форм, принципов и видов статистического исследования;
- формирование умений по расчету статистических показателей;
- формирование умений в использовании методов статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Статистика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Математика», и является основой для изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальными (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.3 Осуществляет систематизацию,	Знание: основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	источников, используя информационные технологии Умение: осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии Навык: проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии Опыт деятельности: проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в вооружении студентов знаниями современных требований законодательной и нормативной базы в области охраны труда в условиях действующего производства, в формировании у будущих специалистов умений и компетентностей для обеспечения безопасности работающих в процессе труда и улучшения условий труда.

Задачи дисциплины – раскрыть студентам сложную систему правовых, социально-экономических, организационно-технических решений, лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности работников в процессе труда:

- овладение студентами знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач относительно обеспечения безопасности персонала;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в профессиональной деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях производства, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки производственных ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-3.3 Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК- 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.3 Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	Знание: теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. Умение: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; Навык: применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. Опыт деятельности: иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Основы физиологии и гигиены труда. Раздел 2. Государственная система обеспечения производственной безопасности населения. Раздел 3. Обеспечение требований безопасности производственной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная санитария»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная санитария» является формирование клинического врачебного мышления, овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области общей и частной ветеринарной санитарии, обеспечивающими обоснование, планирование, организацию и проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветнадзора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей системы, принципов природоохранных мероприятий, распространения вредителей, поллютантов, ксенобиотиков биологической, химической, физической (радиационной) природы в окружающей среде;
- изучение научно-практического значения ветеринарной санитарии и ее места с позиций современных представлений; целевого назначения, практических возможностей как системы комплексной защиты и санации объектов ветнадзора;
- использовать ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;
- знать принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества;
- изучение нормативно-технического обеспечения ветеринарно-санитарных мероприятий, современной ветеринарно-санитарной техники, средств и методов, технических основ их использования на объектах ветнадзора, принципов экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Биология», «Биофизика», «Микробиология», «Химия неорганическая», «Аналитическая химия», «Основы физиологии животных», «Анатомия животных» и является основой для изучения дисциплин «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биотехнология», «Организация ветеринарного дела».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная санитария», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знание: основ современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Умение: использовать современную технологию и приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач. Навык/Опыт деятельности: использования современной технологии и приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

5. Основные разделы дисциплины

Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарно-санитарные технические средства. Дезинфекция и дезинвазия. Дератизация. Дезинсекция, фумигация и дезодорация. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе обучения в 5,6 семестре и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7,8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы российской государственности»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

-Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знание: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе Умение: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Навык / Опыт деятельности: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знание: -ценностных ориентиров Умение: - выбирать гражданскую позицию Навык / Опыт деятельности: - навыками аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная физическая культура»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

Цели и задачи дисциплины «Прикладная физическая культура» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является элективной дисциплиной по физической культуре обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Изучение дисциплины базируется на курсе «Физическая культура и спорт».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	Знание: методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности Умение: выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности Навык: выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5. Основные разделы дисциплины

Легкая атлетика. ОФП с элементами баскетбола. ОФП с элементами волейбола. ОФП с элементами футбола.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1-4 курсах в 2-7 семестре Промежуточная аттестация – зачет, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Игровые виды спорта»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Игровые виды спорта» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Игровые виды спорта» является элективной дисциплиной по физической культуре обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	Знание: методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности Умение: выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности Навык: выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5. Основные разделы дисциплины

Бадминтон. Настольный теннис. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1-4 курсах в 2-7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является дать систематические знания в отрасли социологии, которые позволяют студенту самостоятельно анализировать с научных позиций реальные социальные процессы и явления, понимать связи между политическими, юридическими, экономическими и социальными процессами, специфику социальных институтов, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- добиться понимания студентами основных принципов современного научного анализа социальных процессов;
- сформировать у будущих специалистов представление о разнообразных средствах и методах социологического осмысления социальных процессов, познакомить их с разнообразными социологическими теориями;
- дать знание об основных социальных явлениях и процессах, их структуре, функционировании и направлениях развития, помочь в осмыслении основных проблем социального развития;
- обеспечить формирование практических навыков в использовании социологических теорий и методик в профессиональной деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Социология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Политология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знание: - основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; - систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; - особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности. Умение: - применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. Навык / Опыт деятельности: - межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; - социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, очно-заочной формы на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных и инфекционных инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного происхождения.

Задачи учебной дисциплины:

Исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;

предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боевого производства;

– организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства;

подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям;

разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции» основывается на изучении таких дисциплин как «Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения», «Инфекционные болезни животных», «Паразитарные болезни животных» и является основой для написания выпускной квалификационной работы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов (ПК-1.2);

осуществляет санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции (ПК-1.3);

организовывает обезвреживание, утилизацию и уничтожение продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными (ПК-1.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.2. осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	Знание: основ отбора проб и проведения органолептических и лабораторных исследований для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов Умение: осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов Навык: взятия отбора проб и проведения органолептических и лабораторных исследований для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов Опыт деятельности: проведения органолептических и лабораторных исследований для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов
		ПК-1.3. осуществляет санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции	Знание: основ санитарной оценки продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции Умение: осуществлять санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции Навык: проведения санитарной оценки продуктов убоя, мясного сырья и

			мясной продукции Опыт деятельности: проведения санитарной оценки продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции
		ПК-1.4. организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными	Знание: основ обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными Умение: организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными Навык: проведения обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными Опыт деятельности: обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными

5. Основные разделы дисциплины

История развития и законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо. Предубойный осмотр животных, после-убойная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов и ветеринарное клеймение мяса и мясных продуктов. Учение о мясе, ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса и порядок обезвреживания мяса и субпродуктов. Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясных продуктов и экспертиза консервированных мясных изделий. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях животных и обработке ветеринарными препаратами. Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке скоропортящихся продуктов. Сертификация пищевых продуктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах, очно-заочной формы на 4,5 курсах в 8,9 семестрах. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных инфекционных и инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного происхождения.

Задачи учебной дисциплины:

Исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;

Предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боенского производства;

Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства;

Подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям;

Разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов» основывается на изучении таких дисциплин как «Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения», «Инфекционные болезни животных», «Паразитарные болезни животных» и является основой для написания выпускной квалификационной работы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Проводит осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов (ПК-3.1);

Осуществляет санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов (ПК-3.2);

Организовывает обезвреживание, утилизацию и уничтожение пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов (ПК-3.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Проводит осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов	Знать Нормативно-техническую документацию по отбору проб и ветеринарно-санитарную экспертизе продуктов на рыбоперерабатывающих предприятиях и рынках. Приемы и методы по определению качества и безопасности продукции. Уметь Проводить осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов; Навык В отборе проб и ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов на рыбоперерабатывающих предприятиях и рынках.
		ПК-3.2. Осуществляет санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов	Знать Санитарную оценку рыбы и гидробионтов. Уметь осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов. Навык Санитарной оценке рыбы и гидробионтов, при различной патологии.

		ПК-3.3. Организовывает обезвреживание, утилизацию и уничтожение пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов	Знать - Приемы обезвреживания, утилизации или уничтожения при различной патологии Уметь Организовывать обезвреживание, утилизацию или уничтожение рыбы и других гидробионтов. Навык В обезвреживании, утилизации или уничтожении рыбы при различной патологии
--	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Основы ихтиологии и ихтиопатологии. Законодательная и нормативная база ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и других гидробионтов. Ветеринарно-санитарная экспертиза морской и пресноводной рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза других морских и пресноводных гидробионтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, очно-заочной формы на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарно-санитарная экспертиза меда, яиц, молока и молочной продукции»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных инфекционных и инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного происхождения.

Задачи учебной дисциплины:

Исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;

Предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боенского производства;

Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства;

Подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям;

Разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда, яиц, молока и молочной продукции» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда, яиц, молока и молочной продукции» основывается на изучении таких дисциплин как «Безопасность сельскохозяйственной продукции с основами товароведения», «Инфекционные болезни животных», «Паразитарные болезни животных» и является основой для написания выпускной квалификационной работы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

проводит идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов (ПК-2.1).

осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов (ПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная

экспертиза меда, яиц, молока и молочной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. проводит идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов	Знание нормативной документации по отбору проб и проведению органолептических и лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, Умение проводить идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы. Навык/опыт проведения идентификации, отбора проб, органолептических и лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы.
		ПК-2.2. осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов	Знание нормативной документации определяющей санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы. Умение осуществлять санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы. Навык/опыт осуществлять санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы.

5. Основные разделы дисциплины

Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичной продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочной продукции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3,4 курсах в 6,7 семестрах, очно-заочной формы на 5 курсе в 9,10 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Квалификация выпускника: академический бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков сокращения или исключению разрушения почвенного покрова под действием абиотических и биотических факторов (ветра, воды, химических веществ и других факторов).

Задачами дисциплины является:

Установить факторы, влияющие на рост и развитие полевых культур Донбасса;
Технологии производства продукции растениеводства Донбасса;
Возможности сокращения разрушения почвенного покрова Донбасса;
Рациональное использование земель Донбасса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов» основывается на изучении таких дисциплин как «Биофизика», «Санитарная микробиология» и является основой для изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2.–Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.2. – Осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов.

ПК-2.3. – Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и яиц домашних птиц, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.2.– Осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов.	Знание порядка осуществления санитарной оценки продукции растениеводства и кормов. Умение осуществлять санитарную оценку продукции растениеводства и кормов. Навык/опыт деятельности проведения санитарную оценку продукции растениеводства и кормов.
		ПК-2.3.– Организовывает обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов	Знание порядка организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продукции растениеводства и кормов. Умение организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции растениеводства и кормов. Навык/опыт деятельности организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продукции растениеводства и кормов.

5. Основные разделы дисциплины

Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежих растительных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированных растительных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел, семян подсолнуха, тыквы и орехов. Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов из отходов технических производств. Ветеринарно-санитарный контроль и оценка качества воды для животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для домашних клеточных декоративных птиц.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5,6 семестрах и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7,8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация ветеринарного дела»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины научить студентов - будущих ветеринарных специалистов уметь рационально планировать и организовывать профилактические, лечебные и ветеринарно-санитарные мероприятия, знать организационную структуру ветеринарной.

Задачи:

- ознакомить студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- обучить вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;
- изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета в ветеринарии;
- изучить методы и организацию государственного ветеринарного надзора в РФ (в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах);
- ознакомить с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучить ветеринарное делопроизводство, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Теория экономики и основы менеджмента», «Правоведение», «Статистика», а также опирается на клинические ветеринарные науки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК - 1);
- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-2);
- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции) (ПК-1.5);

- Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы) (ПК-2.4);
- Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры) (ПК-3.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК - 1.5 - Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции)	Знание – основ оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции). Умение - оформлять документы по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции). Навык / опыт деятельности - оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции).
ПК-2	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашних птицы	ПК-2.4 - Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы)	Знание – основ оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы). Умение - оформлять документы по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы). Навык / опыт деятельности -

			оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы).
ПК-3	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.4 - Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры)	Знание – основ оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры). Умение - оформлять документы по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры). Навык / опыт деятельности - оформления документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры).

5. Основные разделы дисциплины

Законодательство по вопросам ветеринарии. Законодательство по вопросам ветеринарии. Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Организация Ветеринарного дела в сельском районе и городе. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство. Экономика ветеринарных мероприятий. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов. Организация ветнадзора. Ветеринарное предпринимательство. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах и очно-заочной формы обучения на 3,4 курсе в 6,7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Санитарная микробиология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Санитарная микробиология» сформировать у студентов научное мировоззрение о предмете, задачах и значении санитарной микробиологии, об условно-патогенных и санитарно-показательных микроорганизмах, принципах и методах санитарно-микробиологического исследования воздуха, воды, почвы, предметов обихода, пищевых продуктов; знать возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов, их биологические свойства, лабораторную диагностику бактериальных отравлений людей и кормовых отравлений животных микробного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами санитарных показателей пищевых продуктов на наличие в них микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, стрептококков, стафилококков, сальмонелл, протеи, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, шигелл и др.), их влияние на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов;
- изучение методов санитарно-микробиологического анализа объектов, пищевых продуктов и кормов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарная микробиология» является частью дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Санитарная микробиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Микробиология», «Химия неорганическая». «Аналитическая химия» и является основой для изучения дисциплин «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: (ПК)

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции (ПК-1.3)

Профессиональные компетенции: (ПК)

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов (ПК-2.2)

Профессиональные компетенции: (ПК)

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры (ПК-

3)

Индикаторы достижения компетенции:

-Осуществляет санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов (ПК-3.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Санитарная микробиология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.3 Осуществляет санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции	Знание: Осуществлять санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции Умение: Осуществлять санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции Навык: Осуществлять санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции Опыт деятельности: Осуществлять санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции
ПК-2	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.2 Осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов	Знание: Осуществления санитарной оценки меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Умение: Осуществлять санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Навык: Осуществления санитарной оценки меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Опыт деятельности: Осуществления санитарной оценки меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов

ПК-3	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.2 Осуществляет санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов	Знание: Осуществления санитарной оценки пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов Умение: Осуществлять санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов Навык: Осуществления санитарной оценки пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов Опыт деятельности: Осуществлять санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов
------	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Общая санитарная микробиология. Характеристика санитарно-показательных микроорганизмов (СПМ). Частная санитарная микробиология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2,3 курсах в 4,5 семестрах и студентами очно-заочной формы обучения на 3,4 курсах в 6,7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная патология и секционный курс»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная патология и секционный курс» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области патофизиологической и патоморфологической диагностики патологических процессов в организме больного животного посредством проведения аутопсии (секции) трупов, выявления и анализа патологоанатомических изменений, их дифференциальной диагностики, постановки патологоанатомического диагноза и формировании заключения о причинах смерти животного и оформлении соответствующей документации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с общей этиологией и патогенезом болезней;
- усвоить типовые патологические процессы;
- изучить патологическую физиологию органов и систем организма и морфологические изменения, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных;
- освоить технику патологоанатомического вскрытия разных видов животных и проводить комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии их трупов, устанавливать причины падежа (гибели) животного;
- научиться оформлять ветеринарную документацию (протоколы вскрытия и др.) при проведении вскрытий павших животных;
- изучить способы экологически безопасного уничтожения биологических отходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная патология и секционный курс» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарная патология и секционный курс» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология, эмбриология», «Основы физиологии животных» и является основой для изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов (ПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная патология и секционный курс», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.2. Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	Знание: ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции. Умение: осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов. Навык: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции. Опыт деятельности: осуществлять отбор проб и проводить органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов.

5. Основные разделы дисциплины

Общая патологическая физиология. Нозология. Типовые патологические процессы. Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часа, 9 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 и 3 курсах, в 3, 4 и 5 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 3 и 4 курсах, в 5, 6 и 7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фармакология и токсикология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение действия ядов различной химической природы на с.-х. и промысловых животных, а также причин, особенностей и условий их отравлений. Изучение дисциплины «Фармакологии и токсикологии» направлено на обучение разработанных методов диагностики по определению токсинов различной этиологии в воде, почве, кормах, патологическом материале, мер первой помощи, последующего лечения, профилактики отравлений животных и ветеринарно- санитарную экспертизу при их отравлениях.

Предметом изучения дисциплины являются токсичность химических веществ и токсический процесс, развивающийся в биосистемах.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний об определении источников контаминации токсинами объектов животноводства;

установление приоритетных загрязнителей;

изучение токсикокинетики и токсикодинамики токсинов;

разработка методов индикации;

разработка способов и методов детоксикации, антидотов;

токсикологической оценки новых лекарственных средств, кормовых добавок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология и токсикология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы(профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Химия неорганическая», «Органическая и биологическая химия» «Экологическая безопасность сырья и пищевых продуктов» и является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно- санитарная экспертиза на продовольственных рынках» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза меда, яиц, молока и молочной продукции».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ПК):

- ПК-1 способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции;

Индикаторы достижения компетенции:

Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя (ПК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Фармакология и токсикология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01.

Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.1 Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	Знание: предубойного осмотра животных и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя Умение: проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя Навык: проведения предубойного осмотра животных и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя Опыт деятельности: проведение предубойного осмотра животных и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя

5. Основные разделы дисциплины.

Ветеринарная рецептура и технология приготовления лекарственных форм. Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды. Антибиотики. Вопросы общей токсикологии. Отравление животных и птиц ядами минерального происхождения. Отравление животных и птиц пестицидами и ядохимикатами. Диагностика отравлений рыб и токсичности водной среды. Фито- и микотоксикозы. Общая характеристика ядовитых растений. Противоядия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5,6 семестрах, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по физическим, химическим, биологическим основам и методам сельскохозяйственной радиологии; приобретение умений и навыков проведения радиоэкологического и дозиметрического контроля, а также навыков разработки контрмер, обеспечивающих безопасное проживание населения на загрязненных радионуклидами территориях и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законов радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- формирование навыков работы с радиоактивными источниками;
- изучение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;
- определение закономерностей миграции радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологических характеристик;
- применение современных подходов к прогнозированию последствий радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях, проведения радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучение механизма биологического действия ионизирующих излучений и основных закономерностей развития лучевой патологии у животных;
- освоение основных достижений и перспектив использования радиационной технологии в народном хозяйстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Биофизика», «Санитарная микробиология», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Наименование представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знание: необходимых диагностических, терапевтических мероприятий при радиационных поражениях; вопросов организации и проведения мероприятий по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Умение: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях, при радиационных поражениях; проведения мониторинга и организации защиты населения и животных, при ухудшении радиационной обстановки. Навык: в осуществлении необходимых диагностических, терапевтических мероприятий, при радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; в организации

			агропромышленного производства на загрязненных территориях и в защите населения и животных при ухудшении радиационной обстановки Опыт деятельности: в диагностике, лечении и профилактике радиационных поражений животных; в организации агропромышленного производства на загрязненных территориях и в защите населения и животных при ухудшении радиационной обстановки
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

История развития дисциплины. Основы ядерной физики. Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Виды лучевых поражений. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии. Радиоэкология и радиотоксикология. Организация сельскохозяйственных работ в очагах радиоактивного заражения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре (4 курсе в 8 семестре для очно-заочной формы). Промежуточная аттестация экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках»
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного и растительного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных и инфекционных инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного и растительного происхождения.

Задачи дисциплины:

- Исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;
- Предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боенского производства;
- организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах получения и переработки продукции животноводства и растениеводства;
- подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям;
- разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» основывается на изучении таких дисциплин как «Биофизика», «Санитарная микробиология» и является основой для изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов (ПК-1.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.2. Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов	Знание: методик отбора проб мяса, продуктов убоя, мясной продукции и требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции Умение: использовать органолептические и лабораторные методы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции Навык/ опыт деятельности: отбора проб и проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

5. Основные разделы дисциплины

Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Основные требования к размещению, помещениям, оборудованию и оснащению государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы приборами и реактивами. Порядок отбора проб и проведения исследований продукции животноводства и растениеводства. Порядок и методы обезвреживания условно-годных продуктов. Сбор, хранение, утилизация и уничтожение биологических отходов. Ведение документации в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Клиническая диагностика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- Цели изучения дисциплины «Клиническая диагностика» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам. Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы дать студенту знания о методах клинических и лабораторных исследований животных, а также этапах распознавания болезней и оценки состояния больного животного с целью планирования и выполнения лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины: Основными задачами дисциплины «Клиническая диагностика» являются формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Клиническая диагностика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Анатомия животных», «Физиология и гистология животных» и является основой для изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции(ПК):

–Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции(ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя (ПК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Клиническая диагностика, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемым результатом освоения образовательной программы бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.1 Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	Знание: ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции Умение: проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя Навык: владения методами ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

5. Основные разделы дисциплины

Общая диагностика и общее исследование животного. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование системы пищеварения. Исследование мочевой и нервной системы. Диагностика нарушений обмена веществ. Исследование системы крови

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фармакогнозия»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение свойств лекарственных растений и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической целью, изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных растений.

Задачи дисциплины:

- изучение лекарственных растений как источников биологически активных веществ.
- изучение ресурсов лекарственных растений.
- изучение нормирования, стандартизации и сертификации лекарственных растительных ресурсов.
- изыскание новых лекарственных средств растительного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакогнозия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Фармакогнозия» является основой для изучения дисциплин «Фармакология и токсикология», «Ветеринарная санитария», «Инфекционные болезни животных», «Внутренние незаразные болезни животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов (ПК-2.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 2	Способен проводить ветеринарносанитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1 Проводит идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов	Знание: идентификации, отбора проб, органолептических и лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Умение: проводить идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Навык: проведения идентификации, отбора проб, органолептических и лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов Опыт деятельности: проведение идентификации, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов

5. Основные разделы дисциплины

Фармакогнозия как наука. Биологически активные вещества (БАВ) в природном лекарственном сырье. Природные запасы БАВ. Основные методы определения подлинности и доброкачественности природного сырья. Заготовки сырья, сушка, хранение, стандартизация. Фармакопейные статьи и стандарты (ГОСТы). Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины, полисахариды, жирные масла. Лекарственное растительное

сырье, содержащее, терпены. Лекарственное растительное сырье, содержащее дубильные вещества, производные антраценов. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Лекарственное растительное сырье, содержащее гликозиды, тиогликозиды, горечи. Лекарственное растительное сырье, содержащее сапонины, флавоноиды.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях, роль творческой личности в создании культурных ценностей и основных критериев оценки культуры личности.

Задачи:

- Исследование сущности и структуры, генезиса и логики (парадоксов) исторического развития культуры.
- Раскрытие истории становления и развития мировой культуры.
- Определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.
- Выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях.
- Определение широкого спектра современных культурологических позиций как условия предотвращения одиозных, односторонних толкований культуры.
- Осознание феномена национальной культуры, ее роли в жизнедеятельности человека; формирование представлений о средствах приобретения, хранения и трансляции базисных культурных ценностей.
- Изучение форм и типов культур, основных культурно-исторических центров, символов, образов культуры.
- Приобретение умений и навыков освещения сущности эволюции основных художественных течений в искусстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Культурология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Философия» и является основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми а	Знание: - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера Умение: - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера Навык / Опыт деятельности: - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

5. Основные разделы дисциплины

Культура как феномен бытия человечества. Основные концептуальные подходы к определению культуры. Материальная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Духовная культура: специфика, морфология, тенденции развития. Культура как исторический процесс. Типы культурных изменений и превращений. Восток и Запад: диалог культур. Культура в контексте глобализации. Культура личности: концептуально-критериальный и социально-психологический подходы. Культура личности в различных сферах ее деятельности. Культура интеллектуального труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Русский язык и культура» базируется на основе общелингвистических знаний, умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русский язык» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных академических бакалавров, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов третьего года обучения и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствование коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК): - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4). Индикаторы достижения компетенции: - Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	Знание: теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; основные нормы литературного языка, регулирующие коммуникацию в сфере профессиональной деятельности; функциональные стили литературного языка Умение: использовать необходимые коммуникативные качества речи в деловом общении; применять организационные принципы речевой коммуникации; учитывать вербальные и невербальные сигналы в деловой коммуникации Навыки: ведения деловой переписки и делового разговора с учётом норм и правил профессиональной коммуникации при выполнении профессиональных функций Опыт деятельности: приобретение опыта деятельности устной и письменной деловой коммуникации, необходимой для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владение навыками публичного выступления в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной формах на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика и эстетика»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Этика и эстетика» является формирование системы знаний об основных понятиях этики и эстетики; осознание сущности и разнообразия этических и эстетических явлений бытия человека; приобретение навыков их всестороннего анализа; раскрытие сущности, особенности моральной и эстетической культуры личности; обоснование значимости последних в общей культуре человека.

Основными задачами изучения дисциплины «Этика и эстетика» являются:

понимать логико-философскую структуру этико-эстетического знания как дисциплин в общих чертах гуманитарного цикла и этико-эстетическое значение сугубо профессиональных факторов;

уметь объяснять феномен моральных и эстетических ценностей, их роль в человеческой жизнедеятельности;

иметь представление о способах овладения морально-эстетическим опытом, хранения и передачи базисных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной профессиональной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Этика и эстетика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Философия», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин: «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этика и эстетика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	Знание: - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера Умение: - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; - аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера Навык / Опыт деятельности: - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

5. Основные разделы дисциплины

Этика - наука о морали и нравственности. Мораль как форма общественного сознания. Основные категории морального сознания. Происхождения, развитие и исторические типы морали. Моральный прогресс. История этики. Основные направления этических исследований. Личностное бытие морали. Предмет Эстетики. Сущность эстетического. Основные виды эстетической деятельности. Эстетические категории. Эстетическое сознание. История эстетической мысли. Искусство как вид эстетической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной формах на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» –приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи освоения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно- популярной литературы;
- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2).
- читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Знание: видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения Умение: делать сообщения и вести беседу на иностранном языке Навык /Опыт деятельности - аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; работы с устными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; - обработки информации; ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями
		УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знание: грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности Умение: читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников; переводить тексты по специальности со словарем; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме Навык/ Опыт деятельности - использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности; - обработки информации на иностранном языке

5. Основные разделы дисциплины

Я и моя семья. Рабочий день. Жилье. Покупки.

Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.